

ПРИНЯТО:
Протокол педагогического совета
№ 1 от 20.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с № 45 «Ласточка»



Л.В. Дорошенко
Приказ № 39 от 20.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 45 «ЛАСТОЧКА»
НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Р.П. КАМЕНОЛОМНИ
2021 год

Пояснительная записка

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №45 «Ласточка» (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план МБДОУ на 2021–2022 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Основной образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи»;
- «Санитарными эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом специфики дошкольного образовательного учреждения, программно-методического обеспечения; устанавливающим перечень образовательных

областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование	Сроки	Количество
1	Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя. <i>Выходные:</i> суббота, воскресенье.	52 недели в году
2	График работы	с 7.00 до 19.00	12 часов
3	Адаптационный период	01.07.2021-01.09.2021	2 месяца
4	Продолжительность учебного года	01.09.2021-31.05.2022	38 недель
5	Мониторинг	01.09.2021-10.09.2021 16.05.2022-31.05.2022	4 недели
6	Каникулы	31.12.2021-10.01.2022 – зимние каникулы	1,5 недели
7	Летний оздоровительный период	01.06.2022-31.08.2022- летние каникулы	3 месяца
8	Регламентирование НОД. Продолжительность отдыха между занятиями – не менее 10 минут	В группах с 1,5 до 3 лет: 2 ООД по 10 минут; 1 ООД вечером – 10 минут.	11 НОД
		В группах с 3 до 4 лет: 2- 3 ООД по 15 минут.	11 НОД
		В группах с 4 до 5 лет: 2- 3 ООД по 20 минут	11 НОД
		В группах с 5 до 6 лет: 3 ООД по 25 минут	13 НОД
		В группах с 6 до 7 лет: 3 ООД по 30 минут	14 НОД

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

МБДОУ реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 45 «Ласточка», принятую на Педагогическом совете 20.08.2020г. протокол №14.

- Рабочую Программу воспитания, принятую на Педагогическом совете 20.08.2021 г. протокол № 4.

- Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятую на Педагогическом совете 20.08.2020г. протокол №14.

В 2021-2022 учебном году в МДОУ функционируют 6 общеобразовательных групп и 5 групп компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) – 2;
- Младшая группа (3-4 года) -1;
- Средняя группа (4-5 лет) -2;
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 1;
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) – 1;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет) - 4.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2021 - 2022 учебный год составляет:

- 14 занятий – группа общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни;
- 13 занятий – группа общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни;
- 11 занятий – группа общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни;
- 11 занятий – группа общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни;
- 11 занятий – группа общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни.

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенное направление образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений), «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром».

- Речевое развитие: «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Коррекционная работа по развитию речи».

- Художественно-эстетическое развитие: «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка», «Конструктивно-модельная деятельность».

- Физическое развитие – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

- Социально-коммуникативное развитие – «Формирование основ безопасности», «Социализация», «Самообслуживание» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников).

Реализация познавательного и речевого направления развития во всех возрастных группах осуществляется через организованную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Реализация социально-коммуникативного, художественно-эстетического направления развития, осуществляется за счет образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а также через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация направления «Физическое развитие» реализуется за счет организованной образовательной деятельности, а также во взаимодействии взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности, оздоровительной работе.

Приобретение знаний, касающихся здорового образа жизни, формируются в процессе общения со взрослыми в различных видах деятельности, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей три раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится на воздухе, если позволяют погодные условия, два занятия в помещении.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры

поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (ООД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей;

- индивидуальной работы с воспитанниками;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);

- подгрупповая;

- индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности.

Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая. Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план позволяет реализовать в детском саду принцип здоровьесберегающего режима:

- соблюдение максимальной ежедневной и недельной нагрузки;

- соблюдение норм продолжительности непрерывной образовательной деятельности;

- соблюдение минимального перерыва между ООД не менее 10 минут;

- учета кривой интеллектуальной активности детей в течение недели;

- чередование активных и малоактивных видов деятельности в течение дня;

- создание оптимальных условий для удовлетворения потребности детей в движении;

- создание условий для оптимальной (достаточной) умственной нагрузки;

-учет стереотипных компонентов (режим питания, дневной сон, игровая деятельность, общая длительность пребывания детей на воздухе (не менее 3-4 часов).

Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает освоение обязательного минимума содержания Основной образовательной программы МБДОУ в части содержания:

1. Основной образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеобразовательной направленности).

2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (для групп компенсирующей направленности).

Инвариантная (основная) часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объему минимальной непрерывной образовательной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ, учитывает региональный компонент образовательной программы.

Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, работу кружков, организованную воспитателями, через совместную деятельность взрослого и детей в организации праздников, театрализованных представлений, творческих выставок и т.п.

В соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) составляет:

- для детей 3-го года жизни не более 10 минут
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Длительность перерыва между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МБДОУ на 2021-2022 учебный год

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		1,5 -3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
Инвариантная часть (обязательная)						
Познавательно-речевое направление						
Образовательные области						
Познание	- ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	- формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Коммуникация	- развитие речи	2	1	1	1	1
Художественно-эстетическое направление						
Образовательные области						
Музыка	- музыкальное	2	2	2	2	2
Художественное творчество	- рисование	1	1	1	2	2
	- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое направление						

Образовательные области						
Физическая культура, здоровье	- физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	-физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
ИТОГО		11	10	10	11	12
Вариативная часть (модульная)						
Социально-коммуникативное развитие						
Нравственное воспитание	- духовно-нравственное воспитание	-	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	- обучение грамоте	-	-	-	1	1
ВСЕГО		11	11	11	13	14
Социально – коммуникативное развитие						
Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности						
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Труд		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение Художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Примерная модель построения основных видов организованной деятельности на неделю на 2021-2022 учебный год

	Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) 10 мин.		Младшая группа (3-4 года) 15 мин	Средняя группа (4-5 лет) 20 мин		Старшая группа (5-6 лет) 25 мин	Подготовительная группа (6-7 лет) 30 мин				
	Светлячки	Солнечные лучики	Веснушки	Геранок	Сказка	Улыбка	Смешарики	Звездочки	Зайчишки	Почемучки	Островок
ПОМЕЩЕНИЕ	09.00 – 09.10 Развитие речи	09.00 – 09.10 Физическая культура	09.00 – 09.15 Развитие речи	09.00 – 09.20 Окружающий мир	09.00 – 09.20 Окружающий мир	09.00 – 09.25 Музыка	09.00 – 09.30 Развитие речи	09.00 – 09.30 Рисование	09.00 – 09.30 Рисование	09.00 – 09.30 Развитие речи	09.00 – 09.30 Развитие речи
	09.20 – 09.30 Физическая культура	09.20 – 09.30 Развитие речи	15.45-16.00 Музыка	09.30 – 09.50 Аппликация	09.30 – 09.50 Аппликация	09.30 – 09.55 Окружающий мир	09.40 – 10.10 Музыка	09.35 – 10.05 Развитие речи	09.35 – 10.05 Развитие речи	09.40 – 10.10 Рисование	09.40 – 10.10 Рисование
	15.15-15.25 Музыка	15.30-15.40 Музыка				10.30 – 10.55 Физическая культура	10.15 – 10.45 Рисование	11.00 – 11.30 Музыка	11.00 – 11.30 Физическая культура	10.15 – 10.45 Музыка	15.15 – 15.45 Физическая культура
ИГОРЩИК	09.00 – 09.10 Развитие речи	09.00 – 09.10 Развитие речи	09.00 – 09.15 Физическая культура	09.00 – 09.20 Рисование	09.00 – 09.20 Рисование	09.00 – 09.25 Развитие речи	09.00 – 09.30 ФЭМП	09.00 – 09.30 Аппликация	09.00 – 09.30 ФЭМП	09.00 – 09.30 ФЭМП	09.00 – 09.30 Аппликация
	15.30-15.40 ФЭМП	15.30-15.40 ФЭМП	09.20-09.35 ФЭМП	09.25 – 09.55 Физическая культура	10.00-10.20 Физическая культура	10.20-10.45 Физическая культура	09.35 – 10.05 Аппликация	09.40 – 10.10 ФЭМП	09.40 – 10.10 Аппликация	09.40 – 10.10 Аппликация	09.40 – 10.10 ФЭМП
			09.40 – 09.55 Аппликация			10.55-11.20 Рисование	10.50-11.20 Физическая культура	15.15-15.45 Физическая культура	11.20-11.50 Физическая культура	11.55-12.25 Физическая культура	10.20 – 10.50 Музыка
СРЕДА	09.00 – 09.10 Физическая культура	09.00 – 09.10 Рисование	09.10 – 09.25 Физическая культура	09.00 – 09.20 Развитие речи	09.00 – 09.20 Развитие речи	09.00 – 09.25 ФЭМП	09.00 – 09.30 Развитие речи	09.00 – 09.30 Лепка	11.00 – 11.30 Физическая культура	09.00 – 09.30 Лепка	09.00 – 09.30 Развитие речи
	09.20 – 09.30 Рисование	09.35 – 09.45 Физическая культура	09.30 – 09.45 Рисование	09.45 – 10.05 Физическая культура	10.05 – 10.25 Физическая культура	09.30 – 09.55 Аппликация	09.40 – 10.10 Музыка	09.35 – 10.05 Развитие речи	11.00 – 11.30 Физическая культура	09.35 – 10.05 Лепка	09.35 – 10.05 Лепка
			15.40-16.00 Музыка				10.15 – 10.45 Лепка	10.25-10.55 Физическая культура	15.10-15.40 Музыка	10.10-10.40 Музыка	11.30-12.00 Физическая культура
ЧЕТВЕРГ	09.00 – 09.10 Музыка	09.00 – 09.10 Окружающий мир	09.00 – 09.15 Музыка	09.00 – 09.20 Физическая культура	09.00 – 09.20 Лепка	09.00 – 09.25 Рисование	09.00 – 09.30 Окружающий мир	09.00 – 09.30 Окружающий мир	09.00 – 09.30 Окружающий мир	09.00 – 09.30 Окружающий мир	09.00 – 09.30 Окружающий мир
	09.20 – 09.30 Окружающий мир	10.10-10.20 Музыка	09.20 – 09.35 Окружающий мир	15.10-15.30 Музыка	09.25 – 09.45 Физическая культура	09.45 – 10.10 Физическая культура	09.35 – 10.05 Рисование	09.35 – 10.05 Рисование	09.35 – 10.05 Рисование	09.35 – 10.05 Рисование	09.35 – 10.05 Рисование
					09.50 – 10.10 Музыка	09.50 – 10.10 Музыка	10.15 – 10.45 Физическая культура	10.20 – 10.50 Музыка	15.30 – 16.00 Музыка	11.15 – 11.45 Физическая культура	15.15 – 15.45 Физическая культура
ПЯТНИЦА	09.00 – 09.10 Физическая культура	09.00 – 09.10 Лепка	09.00 – 09.15 Лепка	09.00 – 09.20 ФЭМП	09.00 – 09.20 ФЭМП	09.00 – 09.25 Лепка	09.00 – 09.30 ФЭМП	09.00 – 09.30 ФЭМП	09.00 – 09.30 ФЭМП	09.00 – 09.30 ФЭМП	09.00 – 09.30 ФЭМП
	09.20 – 09.30 Лепка	09.15 – 09.25 Физическая культура	09.25 – 09.40 Физическая культура	09.30 – 09.50 Лепка	09.30 – 09.50 Музыка	09.50 – 10.15 Музыка	09.40-10.10 Физическая культура	11.15-11.45 Физическая культура	09.40-10.10 Развитие речи	10.10-10.40 Физическая культура	10.45-11.15 Физическая культура
						10.20 – 10.45 Развитие речи					